

T.C.
LÜLEBURGAZ KAYMAKAMLIĐI
CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile

oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Yusuf EVRENSEL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yusuf EVRENSEL	Okul Müdürü	Zeynep YILMAZ	Sınıf Öğretmeni
Şule ÖZKAN	Müdür Yardımcısı	Tugay ATEŞ	Sınıf Öğretmeni
Sercan Sinan MİDİLLİ	Öğretmen	Melis ÇAKILIKAYA	Sınıf Öğretmeni
		Esin AKAR	İngilizce Öğretmeni
		Tuğçe ERİŞ BOZACI	Sınıf Öğretmeni
		Nihan ÖREN KOÇHAN	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1958-1959 Eğitim Öğretim yılında Atatürk İlkokulu ile birlikte aynı okul çatısı altında, biri sabahçı, biri öğlenci olarak Eğitim öğretime başlamıştır. Okulun bu yıllarda okul müdürlüğünü M. Celal YÖRÜK yapmıştır. Daha sonraları; Hasan KARA, Recep DEMİR, Rafet Doğan SERT ve Erdal TÜRK Okul müdürlüğü yapmıştır. Halen okul Müdürü olarak Yusuf EVRENSEL görev yapmaktadır.

Okulumuz ;”Cumhuriyet İlkokulu ”ve “Atatürk İlkokulu” ile birlikte Eğitim – Öğretime devam ederken her iki okulun öğrenci sayısının artması nedeniyle yeni bir okul ihtiyacı doğmuştur.

Özerler mahallesinde (Şimdiki adı Cumhuriyet Mahallesi) eski adıyla “hayvan pazarı” olarak bilinen yerde, Turgutbey Caddesinde şimdiki okulun yapılması kararlaştırılmıştır.1962 yılında inşaatına başlanan okul arsası 7934 metrekaredir. 1962 yılında başlanan inşaat 1963 yılında bitirilmiş olup, aynı yıl içerisinde Eğitim-Öğretim hizmeti vermeye başlamıştır.

Okulumuz iki katlı olup, şu bölümlerden oluşmaktadır. 16 derslik,1 Müdür odası,1 Müdür yardımcısı odası, Ana sınıfı, Öğretmenler odası, kantin, depo, Mutfak, Kazan dairesi, Hafif Zihinsel ve Hafif Otizm sınıfları, zemin kat ve 2. katlarda kız erkek öğrenci tuvaletleri, 1. katta ise kadın erkek personel tuvaletleri bulunmaktadır.

Okulun yaptırılmasında Yapım Onarım Derneği ve Halk katkılarının önemi çok büyüktür. Okulumuzun açılışı; İlçe Kaymakamı Ömer ÇETİNTAŞ ve İlköğretim Müdürü Hakkı YÜCEL tarafından yapılmıştır.

Okulumuzdan ilk defa Anadolu Lisesini kazanan öğrencimiz 1989-1990 yılında mezun olan Bahar ARASAN” dır. 1994 yılında binaya Okul idaresi ve koruma Derneği katkıları ile kalorifer tesisatı döşenmiştir.

Tek binanın yetersiz kalması nedeniyle ek 2. binanın temeli 1994 yılı Eylül ayında atılmıştır. Ek binanın 17/08/1995 yılında teslimi yapılarak Eğitim-Öğretim hizmeti vermeye başlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırklareli		İlçesi: Lüleburgaz			
Adres:	Cumhuriyet mah. Turgutbey cad Nu:102 Lüleburgaz	Coğrafi Konum (link)*:	https://google/maps/jDpatiAbBpA2		
Telefon Numarası:	0288 4176261	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	719044@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	719044@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	719044	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1958		Toplam Çalışan Sayısı *	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	202	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	182		Erkek	6
	Toplam	384		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		?	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	5	12	17
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	18	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	3	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	22	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	28	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	500	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6934			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	5			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (...)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana sınıfı/ A	16	19	35	2.Sınıf Hafif Zihinsel/ A	1	1	2
1/ A	14	14	28	2.Sınıf Otistik Hafif/ A	0	4	4
1/ B	11	19	30	3/ A	14	12	24
1/ C	14	14	28	3/ B	11	15	26
2. Sınıf Hafif Zihinsel/ A	1	1	2	3/ C	17	9	26
1. Sınıf Otistik Hafif/ A	0	1	1	4/ A	14	5	19
2/ A	11	15	27	4/ B	9	8	17
2/ B	17	13	30	4/ C	16	4	20
2/ C	16	14	30	4. Sınıf Hafif Zihinsel A	2	1	3
3. Sınıf Hafif Zihinsel A	2	2	4	4. Sınıf Otistik Hafif A	0	0	0
3. Sınıf Otistik Hafif A	0	1	1				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

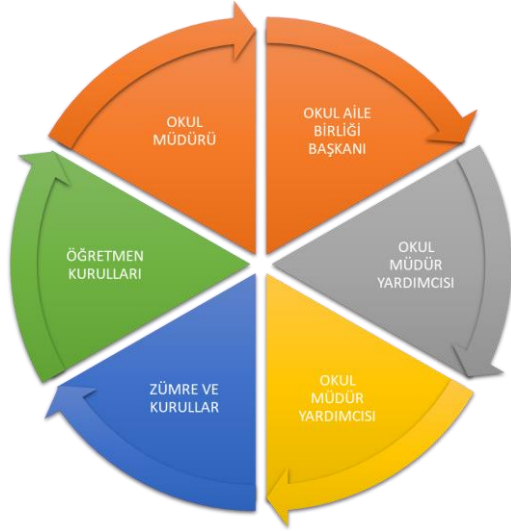
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV. Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Cihazı Sayısı	14	İnternet Bağlantı Hızı	TT. ADSL

PAYDAŞ ANALİZİ

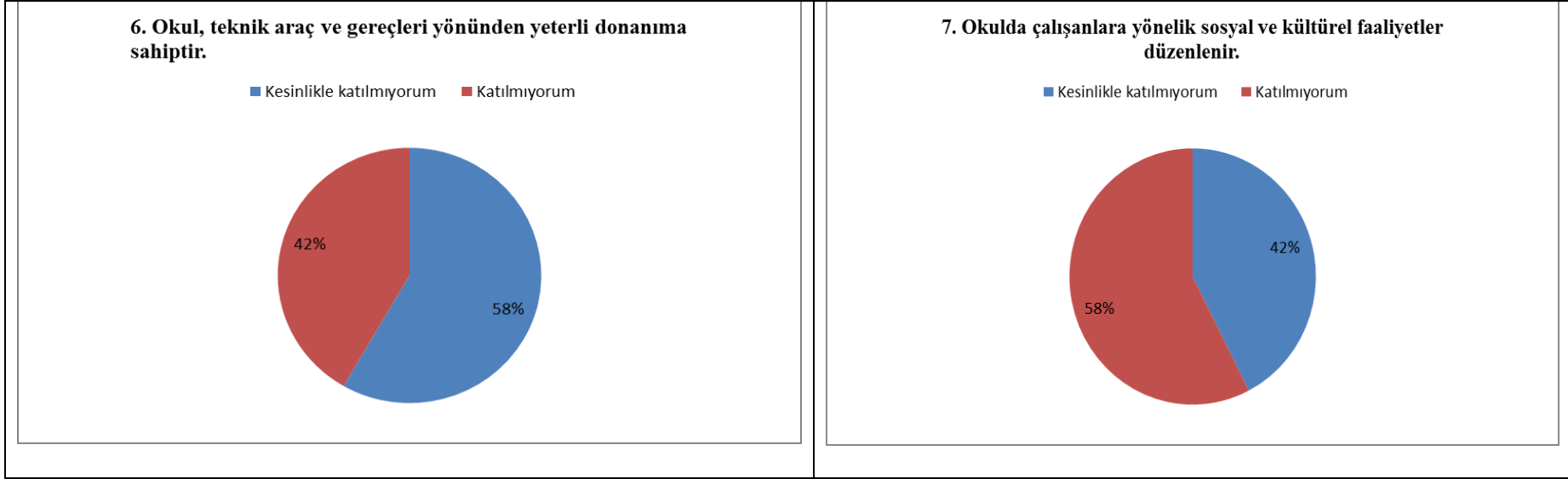
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

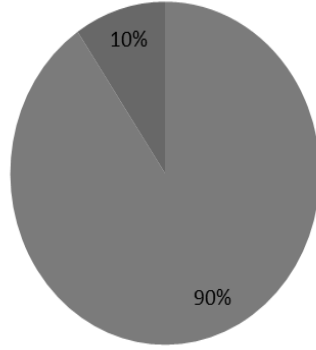
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

12 öğretmene uygulanmıştır. Öğretmenlerimizin 14. Maddeye verdikleri olumsuz yönlerimiz arasında en belirgin göze çarpan devam devamsızlık konusudur.



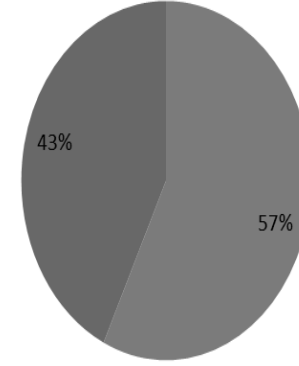
12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

■ Kesinlikle katılmıyorum ■ Katılmıyorum



9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

■ Kesinlikle katılmıyorum ■ Katılmıyorum



ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

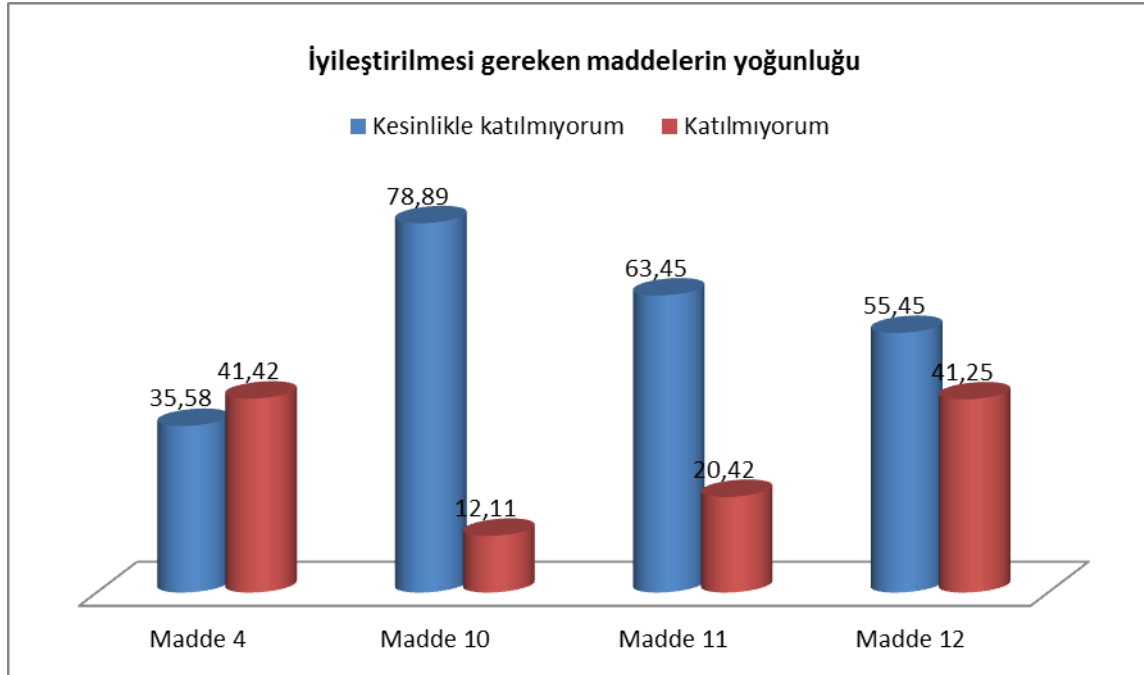
230 öğrenciye uygulanmıştır.

Madde 4. Okula ilettiğimiz istek ve önerilerimiz dikkate alınır.

Madde 10.Okulun içi ve dışı temizdir.

Madde 11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Madde 12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



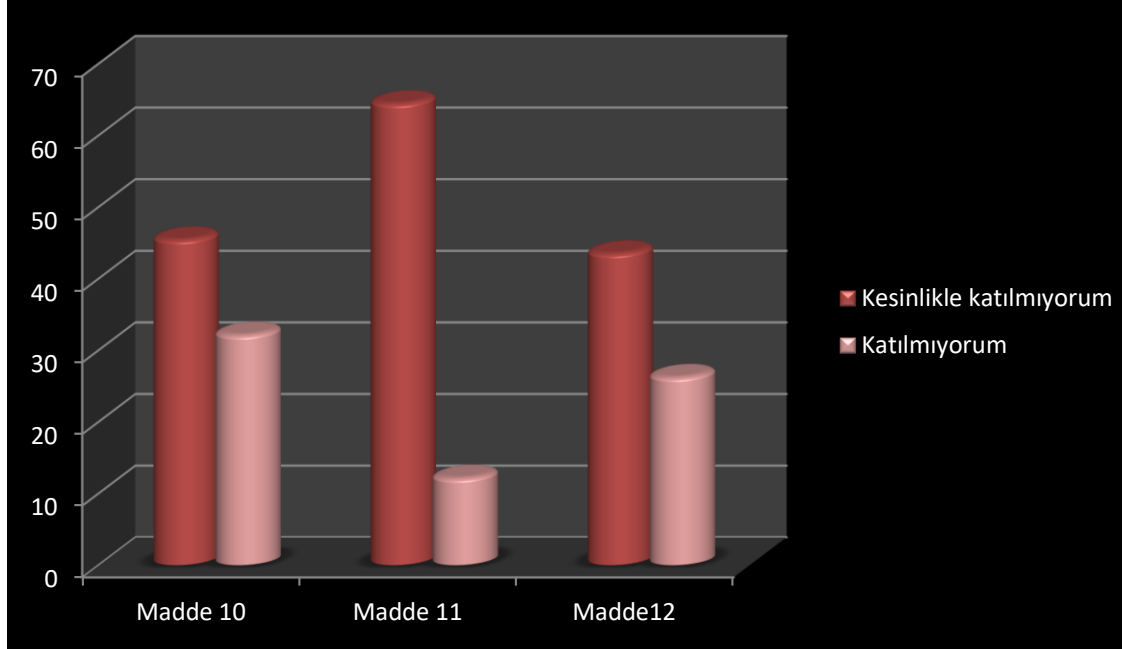
VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

60 veliye uygulanmıştır.

Madde 10. Okul içi ve dışı temizdir.

Madde 11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Madde 12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmaya istekli olması
	Sınıf mevcutlarının genel olarak standartlara yakın olması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun yeterli olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin genişliği ve öğrenci mevcuduna göre yeterli oluşu
	Okulun merkezi yerde olması, ulaşımın kolaylığı
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin öğrenci yararına alınan tüm kararlar ve faaliyetlerin desteklenmesi
İletişim	Okul yönetimi ile okul çalışanların arasında diyalogun tam olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin okula devamları konusunda sıkıntılar yaşanması
	Öğrenci başarılarımızın ilçe ortalaması düzeyinden düşük olması
Çalışanlar	Çevre ve velilerin ilgisizliğinden dolayı öğretmenlerin motivasyonunun düşmesi.
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması
	Velilerin öğrencilere yeterli ilgiyi göstermemesi
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki açıdan düzgün ve yeterli olmaması.
Donanım	Bütçe yetersizliğinden dolayı okula gerekli donanım malzemelerinin alınamaması.
	Fen Bilimleri dersi için donanımlı bir laboratuvar olmaması
Bütçe	Velilerin okul aile birliğine yeterli desteği göstermemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Sosyal ve ekonomik yetersizliği olan öğrencilerin desteklenmesi
Ekonomik	Bakanlığımızın ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün okulumuz ihtiyaçlarının giderilmesini sağlaması.
Sosyolojik	Sosyo-kültürel faaliyet alanlarının yeterli olması.
Teknolojik	Bakanlığımızın yapmış olduğu projeler(FATİH,EBA...) sayesinde okulumuzun teknolojik olarak yeterli seviyede olması.
Mevzuat-Yasal	Bürokratik yazışmalarda DYS Programının kullanılıyor olmasından dolayı vakitten ve maliyetten tasarruf sağlanması
Ekolojik	Coğrafi konumunun iyi olması.

Tehditler

Ekonomik	Velilerimizin gelirlerinin düşük olması ve öğrencilerine yeterli katkıyı sağlayamıyor olması.
Sosyolojik	Okulun bulunduğu çevrede madde bağımlılığının küçük yaştan itibaren başlamasından dolayı öğrencilerin risk altında olması . Erken evlilikler ve sonucunda boşanmalar neticesinde aile bütünlüğünün bozulması riski.
Teknolojik	Teknolojik aletlerin kullanım yaşının düşmesi. Velilerin bu konuda bilinçsiz olmaları.
Mevzuat-Yasal	Bürokratik yazışma ve evraka dayalı işlerden dolayı personel verimin düşmesi
Ekolojik	Öğrencilerin yaşadığı ortamda atık toplama ve biriktirmeden dolayı bulaşıcı hastalık riskinin olması. Okul yakınındaki boş arazilerin çok olmasından dolayı çevre kirliliği olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula uyum
2	Devam devamsızlık sorunu
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Sosyal kültürel ve fiziksel gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina yerleşke
2	Donanım

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Başöğretmenimiz Mustafa Kemal ATATÜRK' ün İlke ve İnkılapları doğrultusunda;

Eğitim Liderleri, Öğretmenler , Eğitim Gönüllüleri ,Sivil Toplum Örgütleri, Kamu Kurum ve Kuruluşları ile işbirliği içinde çalışarak ; düşünen, araştıran, öğrenen, öğrendiğini yorumlayan, sorgulayan, özüne, kültürüne, değerlerine sahip çıkan bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Atatürk İlke ve devrimleri doğrultusunda , bilimsel gelişmelere açık , fırsat eşitliğinin

sağlandığı , milli değerlerimize ve kültürümüze sahip çıkan , farklı kültürlere , hak ve sorumluluklara saygılı , bilim ve teknolojiyi yakından izleyen , araştıran , uygulayan ,üretken ,sorumluluklarının bilincinde ,çağdaş uygarlık düzeyinde yeniliklere açık bireyler yetiştiren bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 2-Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 3-Biz birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- 4-Okul'da eğitimin niteliğinin artışına katkıda bulunanları takdir ederiz.
- 5-Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 6- Öğrenme hedeflerine ulaşmada değişik öğretim metotlarından yararlanırız.
- 7-Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 8-Bütün sınıfa ve her bir öğrenciye çeşitli fırsatlar hazırlarız.
- 9- Biz, bütün öğrencilerin öğrenebileceğine inanırız.
- 10- Öğretim materyalleri hazırlarken, çeşitli öğrenme biçimlerini uygularız.
- 11-Her öğrenciyi, kendi becerileri ölçüsünde değerlendiririz.
- 12- Başarısız düşük öğrencilere de saygı gösterir, değer veririz.
- 13-Öğrencilerimizi bir birey olarak kabul eder ve onları önemseriz.
- 14-Öğrencilerimize, kendilerinden yana olduğumuzu hissettiririz..
- 15- Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 16-Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 17- Öğrenci velilerimizle işbirliği yaptığımızda daha başarılı olacağımıza inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitim bölgemizdeki eğitim ve öğretim kademesindeki tüm bireylerin eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Plan dönemi sonuna kadar eğitimin her kademesindeki bireylerin katılımını yükseltmek ve devam oranlarını arttırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	84	85	86	88	90	
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	95	95	96	96	
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	36	30	25	20	10	
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	

Performans Göstergeleri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile telefon ile aranarak ikna edilmeye çalışılması ve özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Ev ziyaretleri yapılarak öğrencinin ev ortamını daha yakından tanımak.	Sınıf öğretmenleri ve Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.5	Sürekli devamsız olan öğrencilere mahalle muhtarları aracılığı ile tebliğ tebellüğ belgesi gönderilmesi.	Okul idaresi	20 Ekim-01 Kasım

Stratejik Amaç 2:

Her eğitim öğretim yılının başında okula yeni başlayan 1.sınıflara okula oryantasyon programı uygulayarak ayrıca okula davranışlarıyla uyum sağlayamayan öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal etkinliklere yönlendirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Eğitim öğretim yılının başında 1.sınıfa başlayan öğrencilerin oryantasyon sürecine katılımını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF		
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	96	97	98	99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okula kayıt yaptıran veliler her türlü iletişim aracı kullanılarak oryantasyon süreci hakkında bilgilendirilecek	Okul idaresi	Eylül ilk ve ikinci haftası
2.1.2	Okulda davranış olarak uyum sıkıntısı yaşayan öğrenciler tespit edilip sosyal ve kültürel etkinliklere yönlendirilmesi.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim dönemi

Stratejik Amaç 3:

Okulda bulunan akranlarına göre eğitsel sosyal fiziksel ve ruhsal olarak dezavantajlı durumda bulunan öğrencilerin akranlarıyla aynı eğitim fırsatlarından yararlanmaları sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Her sınıf düzeyinde özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler tespit edilerek ve tanı durumlarına göre eğitim öğretim sürecinden yararlandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	RAM' a yönlendirilen öğrenci sayısı	29	18	15	13	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Özel eğitim öğrencilerinin tespiti	Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı
3.1.2	Özel eğitim öğrencilerinin RAM'a yönlendirilmesi	Rehber öğretmen	Eğitim öğretim yılı
3.1.3	Velilerin özel eğitimin önemi hakkında bilgilendirilmesi	Sınıf rehber öğretmeni ve rehber öğretmen	Eğitim öğretim yılı başı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarının arttırılması.

		2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	13	15	16	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Verimli ders çalışma ve zaman yönetimi konusunda öğrencileri ve velileri bilinçlendirmek	Sınıf öğretmenleri ve rehber öğretmen	Eğitim öğretim yılı başı
4.1.2	Kurs ve etkinliklere katılımları arttırmak	Okul idaresi	Birinci ve ikinci dönem başı
4.1.3	Başarı gösteren öğrencileri ödüllendirerek motive etmek	Okul idaresi	Dönem sonları

Stratejik Hedef 4.2.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal kültürel faaliyetlerinin artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.4.2.a	Spor aktivitelerine katılan öğrenci sayısı	120	130	135	140	150	
PG.4.2.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Sene içerisinde turnuvalar mesleki yarışmalar düzenlenmesi	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
4.2.2	Okul takımlarının oluşturulması.	İlgili sınıf öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 5:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 5.1.

Plan dönemi sonuna kadar okul yerleşkesini eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.a	Okul koridor ve sınıf panolarının yenilenmesi	10	13	16	18	20
PG.5.1.b	Okul sıra ve masalarının ergonomik olarak öğrencilere uygunluk(%)	80	83	86	88	90

PG.5.1.c	Okul bahçesinin düzenlenme oranı	50	55	60	65	70
-----------------	----------------------------------	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Ağaç kampanyası düzenlemek	Gönüllü öğretmenler ve öğrenciler	2019 eğitim yılı.
5.1.2	Bahçe düzenlemesi ve bakımını yapmak	Okul idaresi ve görevli personel	2019-2023 yılları arası
5.1.3	Panoların yenilenmesi için gerekli kaynağı oluşturmak	Okul idaresi ve okul aile birliği	2019-2023 yılları arası
5.1.4	Sıraların öğrencilerin boylarına ve yaşlarına uygun hale getirilmesi	Okul idaresi ve okul aile birliği	2019-2023 yılları arası

Stratejik Hedef 5.2.

Plan dönemi sonuna kadar mevcut bütçesi iyi planlanmış donanımı tam bir eğitim kurumu oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.2.b.	Zeka oyunları çeşit ve miktarı	20	25	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.2	Güncel zekâ oyunlarının temin edilip sınıf oluşturulması	Okul idaresi ve okul aile birliği	2024-2028 yılları arası

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	10.000 TL	11.000TL	12.000 TL	13.000 TL	14.000 TL	60.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer	10.000 TL	11.000 TL	12.000 TL	13.000 TL	14.000 TL	60.000 TL
TOPLAM	10.000 TL	11.000 TL	12.000 TL	13.000 TL	14.000 TL	60.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.